



Gesamtinstrument für die Pflegeberufe

Version 1.0

Stand: 06.02.2018

Kontakt:

Fachhochschule Bielefeld
InBVG
Christian Grebe
Interaktion 1
33619 Bielefeld
Tel.: 0521/106-71233
E-Mail: grebe@hepcos.com

Zitationsvorschlag: Bitte den Technical Report zur Entwicklung der Instrumente zitieren:

Grebe, C; Schürmann, M & Latteck, ÄD (2021). Die Health Professionals Competence Scales (HePCoS) zur Kompetenzerfassung in den Gesundheitsfachberufen. Technical Report. Berichte aus Forschung und Lehre (48). Bielefeld: Fachhochschule Bielefeld. DOI: 10.13140/RG.2.2.13480.08967/1.

Dieses Instrument steht unter der Creative Commons-Lizenz BY-NC-ND 4.0



Die Entwicklung der in diesem Bericht dargestellten Instrumente erfolgte im Rahmen des Forschungsprojekts „Verbleibstudie der Absolventinnen und Absolventen der Modellstudiengänge in Nordrhein-Westfalen (VAMOS)“, gefördert durch das

Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ausfüllhinweise

Nach den Angaben zu Ihrer Person, Ihrem Ausbildungshintergrund und Ihrer derzeitigen Tätigkeit, benennen wir eine Reihe von Situationen, die Ihnen in Ihrer pflegerischen Arbeit begegnen (können) wie im folgenden Beispiel. Wir bitten Sie, zu jeder dieser Situationen zwei Aspekte zu beantworten (siehe Abbildung):

Wie häufig tritt eine solche Situation in Ihrem beruflichen Alltag auf? (**linke Seite**)

Wie sicher fühlen Sie sich in dieser Situation? (**rechte Seite**)

Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?			
niemals						unsicher			
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit						wenig sicher			
seltener als 1x/ Monat						eher sicher			
seltener als 1x/ Woche						sehr sicher			
mindestens 1x/ Woche									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.1 Ich ermittle im Gespräch mit einer/m Klient*in notwendige Informationen für die Einschätzung des Pflegebedarfs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte denken Sie daran, dass es dabei keine richtigen oder falschen Antworten gibt. Allein Ihre persönliche Einschätzung ist für uns wichtig.

Möglicherweise stellen Sie bei einer Situation fest, dass Sie eine solche überhaupt noch nicht erlebt haben. Wenn es Ihnen dann schwerfällt, die rechte Spalte zu beantworten, dann können Sie diese in diesen Fällen auch frei lassen.

Thematisch gliedern sich die Situationen in **7 Bereiche**:

- | | |
|--|--|
| 1. Planen, steuern & evaluieren pflegerischer Prozesse | 5. Qualität sichern und entwickeln |
| 2. Durchführen klientenbezogener Maßnahmen | 6. Wissenschaftliche Erkenntnisse recherchieren und generieren |
| 3. Beraten und informieren | 7. Interprofessionell zusammenarbeiten |
| 4. Anleiten und schulen | |

An einigen Stellen tauchen **fett gedruckte Begriffe** auf. Wenn dies der Fall ist, finden Sie unten auf der Seite einen Kasten, in dem der jeweilige Begriff geklärt wird, um Missverständnisse zu vermeiden. Auch kommt es vor, dass mehrere Situationen, die untereinanderstehen, auf den ersten Blick ähnlich zu sein scheinen. Um den Unterschied deutlich zu machen, ist dieser dann **unterstrichen** (wie im folgenden Beispiel).

- Ich beantworte in der Anleitungssituation aufkommende Fragen einer angehenden Pflegefachkraft.
- Ich beantworte in der Anleitungssituation aufkommende Fragen einer angehenden Pflegefachkraft auf Basis aktueller Forschungsergebnisse.

Angaben zu Ihrer Person

Hier geht es um Angaben zu Ihrer Person, zu Ihrer Ausbildung und Ihrer aktuellen Tätigkeit.

X1	Welcher Berufsgruppe gehören Sie an? <i>(auch wenn Sie sich noch in Ausbildung/ im Studium befinden)</i>	<input type="checkbox"/> Gesundheits- und Krankenpflege <input type="checkbox"/> Gesundheits- und Kinderkrankenpflege <input type="checkbox"/> Altenpflege
X2	Alter (in Jahren)	<input type="checkbox"/> jünger als 20 <input type="checkbox"/> 20-24 <input type="checkbox"/> 25-29 <input type="checkbox"/> 30-34 <input type="checkbox"/> 35-39 <input type="checkbox"/> 40-44 <input type="checkbox"/> 45-49 <input type="checkbox"/> 50-54 <input type="checkbox"/> 55-59 <input type="checkbox"/> 60 oder älter
X3	Geschlecht	<input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> männlich
X4	Ich habe Abitur, Fachabitur oder eine fachgebundene Hochschulreife	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja
X5	[entfällt in dieser Version]	

X6	Bitte kreuzen Sie an, was auf Sie <u>am besten</u> zutrifft:	<input type="checkbox"/> Ich befinde mich derzeit in einer berufsfachschulischen pflegerischen Ausbildung. <input type="checkbox"/> Ich studiere derzeit in einem ausbildungsintegrierenden oder ausbildungsbegleitenden Pflegestudiengang. <input type="checkbox"/> Ich bin Pflegefachkraft (ohne Studium). <input type="checkbox"/> Ich bin Pflegefachkraft und habe ein Pflegestudium abgeschlossen, das bereits <u>während</u> meiner Ausbildung begann. <input type="checkbox"/> Ich bin Pflegefachkraft und studiere derzeit in einem gesundheitsbezogenen Studiengang, den ich <u>nach</u> meiner Berufszulassung aufgenommen habe. <input type="checkbox"/> Ich bin Pflegefachkraft und habe zudem einen gesundheitsbezogenen Studiengang abgeschlossen, den ich <u>nach</u> meiner Berufszulassung begonnen habe.
X7	Mit welchem Beschäftigungsumfang arbeiten Sie derzeit in der praktischen, klientennahen Pflege? <i>(falls Sie sich noch in Ausbildung befinden, geben Sie bitte „Vollzeit“ an, sofern es sich um eine Vollzeit-Ausbildung bzw. ein Vollzeit- Studium handelt)</i>	<input type="checkbox"/> Vollzeit <input type="checkbox"/> Teilzeit ≥ 50 % <input type="checkbox"/> Teilzeit < 50% <input type="checkbox"/> gar nicht
X8	In welchem Arbeitsverhältnis stehen Sie?	<input type="checkbox"/> selbstständig/ freiberuflich <input type="checkbox"/> angestellt <input type="checkbox"/> gar keins
X9	Über wie viele Jahre Berufserfahrung verfügen Sie in der praktischen, klientennahen Pflege? <i>Bitte zählen Sie alle Jahre seit Beginn Ihrer Ausbildung</i>	_____
X10	In welchem Setting arbeiten Sie derzeit bzw. haben Sie zuletzt gearbeitet?	<input type="checkbox"/> stationär <input type="checkbox"/> ambulant
X11	Haben Sie in den letzten 6 Monaten in der praktischen, klientennahen Pflege gearbeitet? <i>(auch wenn dies im Rahmen Ihrer Ausbildung erfolgt ist)</i>	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja

Planen, steuern & evaluieren pflegerischer Prozesse

Bezogen auf Klient*innen geht es hier um das Erheben und Bewerten von Informationen, die Festlegung von Zielen, die Auswahl und Planung von Maßnahmen/ Interventionen und die Evaluation.

Nicht zu dieser Dimension gehört die Durchführung/ Umsetzung der Interventionen.

Hinsichtlich des eigenen Teams geht es um Steuerung, Absprachen und Kommunikation, jeweils bezogen auf eine/n Klient*in oder eine Gruppe von Klient*innen.

Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?							Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?			
niemals							unsicher			
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit							wenig sicher			
seltener als 1x/ Monat							eher sicher			
seltener als 1x/ Woche							sehr sicher			
mindestens 1x/ Woche										
□	□	□	□	□	1.1	Ich ermittle im Gespräch mit einer/m Klient*in notwendige Informationen für die Einschätzung des Pflegebedarfs.	□	□	□	□
□	□	□	□	□	1.2	Ich erhebe den Pflegebedarf einer/s Klient*in mit chronischen Erkrankungen anhand standardisierter Assessmentinstrumente.	□	□	□	□
□	□	□	□	□	1.3	Ich erhebe den Pflegebedarf einer/s Klient*in, bei der/dem Kommunikationsschwierigkeiten unvorhergesehen auftreten.	□	□	□	□
□	□	□	□	□	1.4	Ich erhebe den Pflegebedarf einer/s Klient*in unter Berücksichtigung ihrer/seiner Perspektive.	□	□	□	□
□	□	□	□	□	1.5	Ich formuliere Pflegeziele unter Berücksichtigung der Klient*innenperspektive und der Perspektive der Angehörigen.	□	□	□	□
□	□	□	□	□	1.6	Ich formuliere messbare Pflegeziele für eine/n Klient*in.	□	□	□	□
□	□	□	□	□	1.7	Ich formuliere messbare Pflegeziele für eine/n Klient*in und benutze dabei Fachsprache (INCP, ENP, NOC).	□	□	□	□
□	□	□	□	□	1.8	Ich vereinbare Pflegeziele gemeinsam mit einer/m Klient*in.	□	□	□	□
□	□	□	□	□	1.9	Ich wähle Interventionen für eine/n Klient*in aus.	□	□	□	□

Mit **Angehörigen** sind auch nicht verwandte Bezugspersonen gemeint.

Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?				
niemals						unsicher				
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit						wenig sicher				
seltener als 1x/ Monat						eher sicher				
seltener als 1x/ Woche					sehr sicher					
mindestens 1x/ Woche										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.10	Ich plane in einer gleichberechtigten Entscheidungsfindung mit einer/m Klient*in eine Pflegemaßnahme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.11	Ich plane evidenzbasierte Pflegemaßnahmen für eine/n Klient*in.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.12	Ich plane eine Beratung bei einer/m Klient*in und ihrer/seiner Angehörigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.13	Ich plane Interventionen für eine/n Klient*in unter Berücksichtigung ethischer Aspekte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.14	Ich evaluiere gemeinsam mit einer/m Klient*in die Wirksamkeit der pflegerischen Maßnahme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.15	Ich evaluiere die Wirksamkeit pflegerischer Maßnahmen bei einer/m Klient*in anhand wissenschaftlich fundierter Instrumente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.16	Ich passe Interventionen im Austausch mit der/m Klient*in auf Basis der Evaluationsergebnisse an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.17	Ich plane den zeitlichen Ablauf von Pflegemaßnahmen für mehrere Klient*innen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.18	Ich stimme den Pflegeprozess einer/s Klient*in im pflegerischen Team ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mit **Angehörigen** sind auch nicht verwandte Bezugspersonen gemeint.

Durchführen klientenbezogener Maßnahmen

Hier geht es um die Durchführung, Erläuterung und Verlaufsdokumentation indizierter Interventionen mit einem/r Klient*in oder einer Gruppe von Klient*innen.

Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?				
niemals						unsicher				
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit						wenig sicher				
seltener als 1x/ Monat						eher sicher				
seltener als 1x/ Woche										
mindestens 1x/ Woche					sehr sicher					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.1	Ich führe alltägliche Pflegemaßnahmen bei einer/m Klient*in <u>mit chronischen Erkrankungen</u> durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.2	Ich führe <u>unter Einbeziehung der Perspektive einer/s Klient*in</u> eine Pflegemaßnahme durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.3	Ich führe präventive Pflegemaßnahmen <u>unter aktiver Einbeziehung der/s Klient*in</u> durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.4	Ich führe präventive Pflegemaßnahmen unter aktiver Einbeziehung der/s Klient*in <u>und ihrer/seiner Angehörigen</u> durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.5	Ich führe eine Pflegemaßnahme bei einer/m Klient*in durch, <u>dabei zeigt diese/r herausforderndes Verhalten</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.6	Ich führe mit einer/m Klient*in eine Pflegemaßnahme durch, bei der <u>unvorhergesehen Sprachbarrieren auftreten</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.7	Ich führe selbstständig lebensrettende Sofortmaßnahmen bei einer/m Klient*in durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.8	Ich beziehe bei einer/m Klient*in die erforderlichen Hilfsmittel in die Durchführung einer Pflegemaßnahme mit ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.9	Ich beziehe bei einer/m Klient*in die erforderlichen Hilfsmittel <u>unter Berücksichtigung der aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnisse</u> in die Durchführung einer Pflegemaßnahme mit ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mit Angehörigen sind auch nicht verwandte Bezugspersonen gemeint.

Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?				
niemals						unsicher				
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit						wenig sicher				
seltener als 1x/ Monat						eher sicher				
seltener als 1x/ Woche					sehr sicher					
mindestens 1x/ Woche										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.10	Ich integriere neue wissenschaftliche Erkenntnisse in die Durchführung von Pflegemaßnahmen für eine/n Klient*in.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.11	Ich berücksichtige ethische Aspekte bei der Durchführung einer Pflegemaßnahme bei einer/m Klient*in.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.12	Ich dokumentiere den Verlauf einer Intervention bei einer/m Klient*in.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.13	Ich dokumentiere den Verlauf einer Intervention bei einer/m Klient*in <u>unter Einhaltung einer Fachsprache</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.14	Ich passe eine Pflegemaßnahme während der Durchführung an den Zustand einer/s Klient*in an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.15	Ich <u>begründe</u> einer/m Klient*in eine für sie neue Pflegemaßnahme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.16	Ich begründe einer/m Klient*in <u>und ihrer/seiner Angehörigen</u> eine für sie neue Pflegemaßnahme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.17	Ich <u>erläutere</u> einer/m Klient*in eine für sie neue Pflegemaßnahme trotz <u>bestehenden sprachlichen Barrieren</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.18	Ich <u>begründe</u> den Einsatz evidenzbasierter Pflegemaßnahmen gegenüber Kolleg*innen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.19	Ich integriere neue Technologien und Innovationen in die Durchführung einer Pflegemaßnahme für eine/n Klient*in.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mit **Angehörigen** sind auch nicht verwandte Bezugspersonen gemeint.

Beraten und informieren

Hier geht es um Beratung im Sinne von ergebnisoffenen Handlungs- und Entscheidungsalternativen für Klient*innen, unabhängig davon, ob hier auch konkrete Empfehlungen gegeben werden. Ebenfalls geht es um die Bereitstellung und Kommunikation von für Klient*innen bedeutsamen Informationen.

Die Vermittlung theoretischen Wissens (das Schulen) und praktischen Handelns (Anleiten) finden sich in der nächsten Dimension.

Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?				
niemals						unsicher				
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit						wenig sicher				
seltener als 1x/ Monat						eher sicher				
seltener als 1x/ Woche						sehr sicher				
mindestens 1x/ Woche										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.1	Ich wende bei der Beratung einer/s Klient*in ein strukturiertes Vorgehen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.2	Ich nutze bei der Beratung einer/s Klient*in verschiedene Medien zur Veranschaulichung schriftlicher oder mündlicher Informationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.3	Ich berate eine/n Klient*in unter bewusstem Rückgriff auf wissenschaftliche Kommunikations-theorien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.4	Ich berate eine/n Klient*in bezüglich alltagsrelevanter Fragestellungen im Umgang mit ihrer/seiner Erkrankung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.5	Ich berate eine/n Klient*in bezüglich alltagsrelevanter Fragestellungen im Umgang mit ihrer/seiner Erkrankung <u>unter Einbeziehung ethischer Aspekte</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.6	Ich berate eine/n Klient*in bei der Auswahl und der Organisation von Hilfsmitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.7	Ich berate eine/n Klient*in mit chronischen Erkrankungen darin, selbstpflegerische Maßnahmen in den Alltag zu integrieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.8	Ich berate eine/n Klient*in mit chronischen Erkrankungen zum Umgang mit ihrer/seiner Medikation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.9	Ich führe eine Beratung bei einer/m Klient*in mit eingeschränkter kognitiver Funktion durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.10	Ich führe bei einer/m Klient*in eine ungeplante Beratung zu einem Thema durch, das sich aus der jeweiligen Pflegesituation heraus ergibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mit **Hilfsmitteln** sind nicht nur verordnete bzw. verordnungsfähige Hilfsmittel im Sinne des Hilfsmittelkatalogs gemeint, sondern jede Art von Materialien, die im Rahmen der pflegerischen Versorgung eingesetzt werden.

Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?				
niemals						unsicher				
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit						wenig sicher				
seltener als 1x/ Monat						eher sicher				
seltener als 1x/ Woche										
mindestens 1x/ Woche										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.11	Ich informiere eine/n Klient*in über externe Beratungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.12	Ich berate eine/n Klient*in hinsichtlich verschiedener gesundheitsförderlicher Maßnahmen auf Basis aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.13	Ich berate eine/n Klient*in zu präventiven oder gesundheitsförderlichen Maßnahmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.14	Ich informiere eine/n Klient*in und ihre/seine Angehörigen hinsichtlich der Entwicklung möglicher Krankheitsverläufe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.15	Ich informiere eine/n Klient*in und ihre/seine Angehörigen hinsichtlich der Entwicklung möglicher Krankheitsverläufe <u>auf Basis aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse.</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.16	Ich berate eine/n Klient*in zu relevanten Gesundheitsrisiken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.17	Ich berate eine/n Klient*in zu relevanten Gesundheitsrisiken <u>auf Basis aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse.</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.18	Ich berate Angehörige bei der Unterstützung einer/s Klient*in.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.19	Ich berate Angehörige bei der Unterstützung einer/s Klient*in <u>unter Berücksichtigung der Klient*innenperspektive.</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.20	Ich berate eine Institution bei der Auswahl von Hilfsmitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.21	Ich berate eine Institution bei der Auswahl von Hilfsmitteln <u>auf Basis aktueller Forschungsergebnisse.</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.22	Ich berate eine Institution bei der Auswahl geeigneter Assessment-instrumente und technischer Geräte <u>unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse.</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mit **Angehörigen** sind auch nicht verwandte Bezugspersonen gemeint.

Anleiten und schulen

Schulen meint hier eine vorwiegend theoretische Vermittlung von Wissen und Kenntnissen.

Anleiten meint die Vermittlung von handlungsbezogenen Praktiken und Fertigkeiten. Beides kann sich auf Klient*innen und/oder deren Angehörige sowie auch auf (angehende) Pflegefachkräfte beziehen.

Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?				
niemals						unsicher				
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit						wenig sicher				
seltener als 1x/ Monat						eher sicher				
seltener als 1x/ Woche					sehr sicher					
mindestens 1x/ Woche										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.1	Ich führe mit einer angehenden Pflegefachkraft eine zuvor von mir vorbereitete Praxisanleitung durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.3	Ich führe mit einer angehenden Pflegefachkraft eine von mir <u>auf Basis aktueller Forschungsergebnisse</u> vorbereitete Praxisanleitung durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.4	Ich führe mit einer <u>Gruppe</u> angehender Pflegefachkräfte eine zuvor von mir vorbereitete Praxisanleitung durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.5	Ich reflektiere gemeinsam mit einer angehenden Pflegefachkraft eine Anleitungssituation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.6	Ich beantworte in der Anleitungssituation aufkommende Fragen einer angehenden Pflegefachkraft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.7	Ich beantworte in der Anleitungssituation aufkommende Fragen einer angehenden Pflegefachkraft <u>auf Basis aktueller Forschungsergebnisse</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.8	Ich erkläre einer angehenden Pflegefachkraft eine Pflegehandlung, <u>weil es sich kurzfristig aus der Situation heraus ergibt</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.9	Ich erkläre einer angehenden Pflegefachkraft eine Pflegehandlung <u>auf Basis aktueller Forschungsergebnisse</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mit Angehörigen sind auch nicht verwandte Bezugspersonen gemeint.

Angehende Pflegefachkraft meint im Praxisfeld lernende Auszubildende und Studierende

Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?				
niemals						unsicher				
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit						wenig sicher				
seltener als 1x/ Monat						eher sicher				
seltener als 1x/ Woche					sehr sicher					
mindestens 1x/ Woche										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.10	Ich leite eine/n Kolleg*in in der Anwendung einer neuen Technik an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.11	Ich leite eine/n Klient*in mit chronischen Erkrankungen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.12	Ich leite eine/n Klient*in in der für sie/ihn neuen Anwendung einer Pflegemaßnahme an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.13	Ich leite <u>spontan</u> eine/n Klient*in in der Durchführung einer Pflegemaßnahme an, deren Bedarf sich <u>kurzfristig aus der Situation heraus ergibt</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.2	Ich leite eine/n Klient*in <u>und ihre/seine Angehörigen</u> bei der Umsetzung von Selbstpflegemaßnahmen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.14	Ich leite eine/n Klient*in <u>und ihre/seine Angehörigen</u> im Umgang mit Hilfsmitteln an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.15	Ich leite eine/n Klient*in im Umgang mit Hilfsmitteln an und <u>greife dabei auf wissenschaftliche Erkenntnisse zurück</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.16	Ich leite eine/n Angehörige*n in der Durchführung einer Pflegemaßnahme an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.17	Ich leite eine/n Angehörige*n in der Durchführung einer Pflegemaßnahme <u>auf Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse</u> an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.18	Ich wirke bei der Qualifizierung von Fachpersonen in Fort- und Weiterbildung mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mit **Angehörigen** sind auch nicht verwandte Bezugspersonen gemeint

Mit **Hilfsmitteln** sind nicht nur verordnete bzw. ordnungsfähige Hilfsmittel im Sinne des Hilfsmittelkatalogs gemeint, sondern jede Art von Materialien, die im Rahmen der pflegerischen Versorgung eingesetzt werden.

Qualität sichern und entwickeln

Hier geht es um das Erkennen und Rückmelden von Verbesserungspotenzialen und um die Weiterentwicklung der Praxis der eigenen Berufsgruppe, sowohl im beruflichen Alltag als auch systematisch im Sinne des Qualitätsmanagements.

Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?				
niemals						unsicher				
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit						wenig sicher				
seltener als 1x/ Monat						eher sicher				
seltener als 1x/ Woche					sehr sicher					
mindestens 1x/ Woche										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.1	Ich reflektiere meine Durchführung pflegerischer Maßnahmen unter ethischen Aspekten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.2	Ich überprüfe etablierte Abläufe in meinem Arbeitsumfeld <u>auf Basis aktueller pflegewissenschaftlicher Literatur.</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.3	Ich überprüfe das Handeln anderer Pflegekräfte <u>unter ethischen Aspekten.</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.4	Ich mache eine/n Kolleg*in auf fragwürdige Praktiken aufmerksam, die ich gerade beobachtet habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.5	Ich mache eine/n Kolleg*in auf fragwürdige Praktiken aufmerksam, die ich gerade beobachtet habe <u>und begründe dies auf Basis aktueller Forschungsergebnisse.</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.6	Ich weise Vorgesetzte auf ethisch fragwürdige hausinterne Praktiken hin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.7	Ich diskutiere Handlungsoptionen mit dem pflegerischen Team bei kritischen Rückmeldungen einer/s Klient*in.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.8	Ich vermittele bei kritischer Rückmeldung einer/s Klient*in zwischen den Beteiligten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.9	Ich mache dem Pflorgeteam Vorschläge zur Verbesserung etablierter Abläufe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.10	Ich mache dem Pflorgeteam Vorschläge zur Verbesserung etablierter Abläufe <u>und begründe dies auf Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse.</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?				
niemals						unsicher				
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit						wenig sicher				
seltener als 1x/ Monat						eher sicher				
seltener als 1x/ Woche					sehr sicher					
mindestens 1x/ Woche										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.11	Ich entwickle Verbesserungsvorschläge im hausinternen Umgang mit Pflegemaßnahmen <u>unter ethischen Aspekten</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.12	Ich führe wissenschaftlich fundierte Pflegemaßnahmen in der Einrichtung ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.13	Ich wirke bei der Entwicklung von Konzepten, Verfahren oder Instrumenten mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.14	Ich wirke an der Erstellung oder Überarbeitung einrichtungsinterner Standards mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.15	Ich wirke an der Erstellung oder Überarbeitung einrichtungsinterner Standards <u>nach wissenschaftlichen Kriterien</u> mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.16	Ich wirke an der Erstellung von Konzepten zur Qualitätssicherung und -entwicklung mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.17	Ich beteilige mich an der Durchführung von Audits in der Pflege.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.18	Ich bewerte die Vor- und Nachteile für den Einsatz einer neuen Technologie <u>unter ethischen Aspekten</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.19	Ich bewerte die Vor- und Nachteile für den Einsatz einer neuen Technologie oder Entwicklung <u>anhand aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.20	Ich steuere Abstimmungsprozesse innerhalb meines Teams.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.21	Ich steuere Kommunikationsprozesse während eines Konfliktes in meinem Team.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.22	Ich führe und leite ein pflegerisches Team.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wissenschaftliche Erkenntnisse recherchieren und generieren

Hier geht es um die theoretische Fundierung der eigenen Arbeit, systematische Literaturrecherchen, das Bewerten und Erklären von Studien und die Mitwirkung an Forschungsaktivitäten.

Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?				
niemals						unsicher				
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit						wenig sicher				
seltener als 1x/ Monat						eher sicher				
seltener als 1x/ Woche										
mindestens 1x/ Woche										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.1	Ich begründe mein Handeln anhand pflegewissenschaftlicher Theorien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.2	Ich recherchiere in einer wissenschaftlichen Datenbank (z.B. Pubmed, Cochrane, CINAHL) <u>mit deutschen und englischen Suchbegriffen</u> nach Studien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.3	Ich recherchiere in einer wissenschaftlichen Datenbank (z.B. Pubmed, Cochrane, CINAHL) nach Studien, <u>um eine geeignete Intervention für eine/n Klient*in zu identifizieren</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.4	Ich dokumentiere den Prozess und das Ergebnis einer Literaturrecherche so, dass es auch für andere Kolleg*innen nachvollziehbar ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.5	Ich leite aus der Praxis heraus Forschungsbedarfe ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.6	Ich leite aus der Praxis heraus Fragestellungen ab <u>und beantworte diese auf Basis einer systematischen Literaturrecherche</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.7	Ich bewerte die <u>Qualität</u> einer wissenschaftlichen Studie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.8	Ich beurteile <u>Forschungsergebnisse</u> unter ethischen Aspekten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.9	Ich erkläre nicht akademisch qualifizierten Kolleg*innen die <u>Qualität</u> einer wissenschaftlichen Studie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.10	Ich erkläre nicht akademischen Kolleg*innen in einer für sie verständlichen Sprache die <u>Ergebnisse</u> einer Studie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?				
niemals						unsicher				
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit						wenig sicher				
seltener als 1x/ Monat						eher sicher				
seltener als 1x/ Woche						sehr sicher				
mindestens 1x/ Woche										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.11	Ich wirke bei der Planung von Forschungsprojekten mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.12	Ich wirke bei der Planung von Forschungsprojekten mit und berücksichtige dabei ethische Aspekte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.13	Ich wirke bei der Durchführung einer wissenschaftlichen Studie mit und diskutiere dies mit dem Projektteam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.14	Ich beteilige mich an der Entwicklung von evidenzbasierten Leitlinien für meine eigene Berufsgruppe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.15	Ich wirke bei der Erhebung von Daten für eine wissenschaftliche Studie mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.16	Ich wirke bei der Auswertung von Daten für eine wissenschaftliche Studie mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.17	Ich beteilige mich an der Publikation von Forschungsergebnissen in einem wissenschaftlichen Journal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Leitlinien sind systematisch entwickelte, wissenschaftlich fundierte, praxisorientierte Handlungsempfehlungen.

Interprofessionell zusammenarbeiten

Hier geht es um die Zusammenarbeit und die Kommunikation mit anderen Berufsgruppen.

<u>Wie häufig</u> treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						<u>Wie sicher</u> fühlen Sie sich in diesen Situationen?			
niemals						unsicher			
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit		seltener als 1x/ Monat				wenig sicher			eher sicher
		seltener als 1x/ Woche	mindestens 1x/ Woche						sehr sicher
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.1 Ich kommuniziere im Rahmen meiner Tätigkeit mit anderen Berufsgruppen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.2 Ich nutze Informationen über eine/n Klient*in von anderen Berufsgruppen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.3 Ich arbeite mit Angehörigen anderer Berufsgruppen zusammen, wenn ich eine/n Klient*in in ihre Zuständigkeit <u>übergebe</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.4 Ich arbeite mit Angehörigen anderer Berufsgruppen zusammen, wenn ich eine/n Klient*in in meine Zuständigkeit <u>übernehme</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.5 Ich ziehe Spezialist*innen aus anderen Berufsgruppen für die pflegerische Versorgung eines/r Klient*in hinzu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.21 Ich stimme <u>den gesamten Versorgungsbedarf</u> einer/s Klient*in mit Vertreter*innen anderer Berufsgruppen ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.6 Ich stimme <u>Pflegeziele</u> einer/s Klient*in mit den Zielen anderer Berufsgruppen ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.7 Ich stimme <u>gesundheitsförderliche Maßnahmen</u> einer/s Klient*in mit anderen Berufsgruppen ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.8 Ich informiere andere Berufsgruppen über den aktuellen Status einer/s Klient*in.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.9 Ich bringe pflegerische Aspekte einer/s Klient*in bei interprofessionellen Fallbesprechungen ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.10 Ich bringe pflegerische Aspekte einer/s Klient*in bei interprofessionellen Fallbesprechungen ein <u>und begründe diese auf Basis aktueller Forschungsergebnisse</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?			
niemals						unsicher			
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit						wenig sicher			
seltener als 1x/ Monat						eher sicher			
seltener als 1x/ Woche					sehr sicher				
mindestens 1x/ Woche									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.11 Ich bringe <u>ethische Versorgungsaspekte</u> bei interprofessionellen Fallbesprechungen ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.12 Ich steuere Abstimmungsprozesse innerhalb eines interprofessionellen Teams.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.13 Ich steuere Kommunikationsprozesse während eines Konfliktes in einem interprofessionellen Team.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.14 Ich leite ein interprofessionelles Team.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.15 Ich wirke an der Erstellung interprofessioneller Versorgungskonzepte mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.16 Ich beteilige mich an der Entwicklung einer interdisziplinären evidenzbasierten Leitlinie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.17 Ich bringe die pflegerische Perspektive in die Diskussion mit Angehörigen anderer Berufe ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.18 Ich bringe <u>ethische Versorgungsaspekte</u> in eine Diskussion mit Angehörigen anderer Berufe ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.19 Ich diskutiere den Einsatz einer neuen Technologie mit Angehörigen anderer Berufe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.20 Ich diskutiere den Einsatz einer neuen Technologie <u>auf Basis aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse</u> mit Angehörigen anderer Berufe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Leitlinien sind systematisch entwickelte, wissenschaftlich fundierte, praxisorientierte Handlungsempfehlungen.